



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «РЦВР»

А.М.Зиновьев

«29» мая 2024 г.

## ПРОГРАММА

Развития туристско-краеведческой деятельности  
Республики Татарстан до 2030 года

2024 г.

## 1. Введение

Программа развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Республики Татарстан до 2030 г. (далее – Программа) разработана при участии органов местного самоуправления в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Основами государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р;

Государственной программой «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» от 22 февраля 2014 г. №110.

Также в процессе проектирования Программы было уделено большое внимание на важность качественного исполнения поручений по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, общественностью по вопросам

общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС).

## **2. Состояние системы туристско-краеведческой деятельности с обучающимися**

Республика Татарстан (далее – РТ) богата своим культурно-историческим наследием, традициями. Важно отметить, что в республике расположены живописные города и районы, она богата природными ресурсами и объектами. В Татарстане всегда был популярен отдых на природе, и сегодня все больше жителей республики отдают предпочтение экологическому туризму. Татарстан – это единственный регион России, в котором три исторических объекта включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО: Казанский Кремль – историческая крепость в самом сердце тысячелетнего города, Великий Болгар – древняя цивилизация на Волге, и Остров-град Свияжск, построенный более 500 лет назад и сыгравший важную роль в российской истории. Только в Татарстане великая русская река Волга разливается в ширину на 43 километра. Это сыграло большую роль в появлении и развитии детского туризма в республике.

В последнее десятилетие Татарстан стал ярким примером быстрого и эффективного развития туризма за короткий промежуток времени – этому способствовало развитие инфраструктуры региона и проведение крупных спортивных мероприятий, что однозначно вносит вклад сегодня в вопрос популяризации и развития туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании в РТ.

Также один из векторов развития туристско-краеведческой направленности в РТ – это взаимодействие с объектами экотуризма, которых в Татарстане насчитывается 82 объекта – это заповедники, национальные и природные парки, заказники и памятники природы. Сделать экотуризм востребованным может только активное продвижение его в массы, а также повышение уровня информированности

самого населения. После оценки туристско-рекреационного потенциала Татарстана на данный момент продолжается активная работа в направлении разработки новых экологических познавательных маршрутов, имеющих целью повысить уровень экологического образования обучающихся. В целом, экотуризм и экопросвещение – это способ не только улучшения экологической и социальной ситуации, но и один из гарантов устойчивого культурного развития региона и сохранения природного наследия РТ с позиции возможностей дополнительного образования республики.

В системе дополнительного образования детский туризм существует более 90 лет. РТ имеет огромный потенциал для экскурсионно-познавательной, туристско-краеведческой деятельности (далее – ТКД). Долгое время Татарстан являлся одним из лидеров в данном направлении. В 80-е годы в республике действовало более 40 станций детско-юношеского туризма и экскурсий, на начало 2000 г. – 17 станций, деятельность которых координировала Республиканская станция детского туризма. В рамках оптимизации сети образовательных организаций дополнительного образования в условиях общего снижения численности детей в возрасте от 5 до 18 лет с 2006 до 2011 года в республике наблюдался процесс уменьшения количества профильных организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности. К 2014 году в республике функционировало 8 таких организаций, и в 36 образовательных организациях дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности. В целом в объединениях и кружках туристско-краеведческой направленности в 2014-2015 уч. году занималось около 7% школьников. В настоящее время функционирует 7 профильных организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, 942 дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности реализуется в 425 образовательных организациях: в 67 организациях дополнительного образования, 7 дошкольных образовательных организациях, 351 общеобразовательной организации. Согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ»

за последние годы в Республике Татарстан охват детей программами туристско-краеведческой направленности имеет значение 3,45%.

С 2015 года государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее РЦВР) ежегодно организует и проводит более 20 республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности для детей и педагогов. Среди них мероприятия по спортивному туризму и конкурсные мероприятия. Следует отметить, что количество участников конкурсных мероприятий туристско-краеведческой направленности в 2015-2016 уч. году выросло на 49,6% по сравнению с 2014-2015 уч. годом и составило – 3321 обучающихся (в 2014-2015 уч. году – 2220 обучающихся). При этом активизация интереса со стороны воспитанников к мероприятиям туристско-краеведческой направленности выявила проблемы, существующие в этой сфере дополнительного образования. Очевидно, что для реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) ТКД в республике, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с использованием дистанционных технологий обучения, а также для качественной организации мероприятий в муниципалитетах и республике необходимо обновление материально-технической базы объединений туристско-краеведческой направленности; также важно повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по направленности.

Первый шаг в направлении решения данных вопросов был сделан в 2017 году, когда в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – ФЦПРО) РЦВР был организован и проведен конкурсный отбор по созданию муниципальных опорных площадок по развитию туристско-краеведческой направленности (МОП) и интерактивных музеев на базе учреждений дополнительного образования РТ.

Участие РЦВР в ФЦПРО позволило добиться положительных результатов в вопросах увеличения числа республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности и охвата вовлеченных в них учащихся, а также развития материально-технического потенциала в республике. В настоящее время в

решении проблем, связанных с материально-техническим оснащением образовательного процесса туристско-краеведческой направленности, РЦВР ведется методическая проработка вопросов об участии образовательных организаций в муниципальных, республиканских и федеральных грантовых конкурсах.

Целенаправленная работа РЦВР, имеющего статус Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.06.2020 г. № под-695/20) по организационно-методическому сопровождению ТКД уже сегодня дает свои плоды. Это находит свое отражение в расширении вариативности ДОП туристско-краеведческой направленности благодаря интеграции ТКД со смежными направленностями дополнительного образования, изучению родного края, развитию музейного дела и спортивного туризма, а также в презентации образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в ТКД на региональном уровне и федеральном уровнях ежегодно с 2021 года.

Важным фактором, стимулирующим развитие ТКД в республике, следует назвать Туриаду (Спартакиаду) среди обучающихся Республики Татарстан, ежегодное мероприятие, впервые организованное РЦВР в 2017 году, системно развивающее разные виды спортивного, спортивно-оздоровительного и познавательного туризма в новом объединенном формате (слеты, соревнования, конкурсы). Туриада (Спартакиада) проводится с целью создания условий для выявления лучших спортсменов республики, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также популяризации спортивного туризма и туристско-краеведческой деятельности среди учащихся. Особое место в организации Туриады занимает обмен опытом педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а также возможность его обобщения и пропаганды на республиканском и федеральном уровне.

Туриада охватывает три возрастные категории детей от 7 до 18 лет, проживающих в сельской и городской местности РТ. В программу Туриады входят семь мероприятий (Республиканский этап Всероссийского конкурса по туристским походам и экспедициям, Республиканский туристский слет-соревнование обучающихся по лыжному туризму, Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «СТАРТ UP», Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях, Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo), Республиканский туристский слет обучающихся Республики Татарстан, Республиканский конкурс на лучший туристский поход), в финале каждого из которых принимают участие от 100 до 150 обучающихся муниципальных районов РТ (в настоящее время активными участниками являются более 20 муниципальных районов Республики Татарстан).

За первые годы проведения Туриады в три раза увеличился охват участников, с 2000 человек – в 2017 году до 6000 человек – в 2019 году. Последние три года в Туриаде принимали участие около 4000 человек с учетом муниципального и республиканского этапов. Организация республиканских мероприятий Туриады проводится в сетевой форме с участием специалистов образовательных организаций Арского, Азнакаевского, Алькеевского, Бугульминского, Зеленодольского, Кукморского Нижнекамского муниципальных районов республики, города Казань, которые создают в своих муниципалитетах необходимые условия для проведения соревновательных мероприятий на высоком уровне. 5 мероприятий Туриады проводятся совместно с Федерацией спортивного туризма Республики Татарстан, главной задачей которой является присуждение спортивных разрядов и званий обучающимся. Обучающиеся, победившие в республиканских соревнованиях по пяти видам Туриады, успешно представляют Республику Татарстан на федеральном уровне.

В 2022 году в целях стимулирования деятельности объединений туристско-краеведческой направленности по участию в федеральных конкурсных мероприятиях изменились зачетные требования Туриады. В зачет Туриады

(Спартакиады) были включены дополнительно республиканские этапы следующих Всероссийских конкурсов (с коэффициентом 2):

1. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» 2022 года;
2. Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации;
3. Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов;
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
5. Всероссийский конкурс туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников Российской Федерации (с 2023 года).

В 2021 и 2023 году педагогами туристско-краеведческой направленности Татарстана был успешно представлен опыт работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а в 2024 году педагог туристско-краеведческой направленности Республики Татарстан вошел в число лауреатов Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». В 2023 году педагоги и обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Школьных музеев РФ – 2023», пять обучающихся стали финалистами конкурса, а педагог туристско-краеведческой направленности (4 место в рейтинге) представила методические рекомендации по интеграции информационно-коммуникационных технологий в музейно-педагогическую деятельность.

В 2023 года в Республике Дагестан состоялся XXX Всероссийский туристский слёт педагогов, в котором приняли участие 85 команд из 38 регионов РФ. Сборную Татарстана представляли 5 команд 3 профильных организаций дополнительного образования. По итогам соревновательных дней все команды республики заняли призовые места в разных номинациях.

Проведенный специалистами РЦВР по курсовой подготовке и повышению квалификации анализ проблематики, связанной с развитием профессионального мастерства педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой

направленности, выявил необходимость расширения тематической вариативности курсовой подготовки для слушателей этой категории.

### 3. Характеристика проблемы.

В настоящее время РЦВР курирует работу 153 организаций дополнительного образования системы образования в Республике Татарстан (в том числе 7 станций туризма), осуществляет методическую работу в сфере дополнительного образования, в том числе, в статусе Ресурсного центра, по следующим направлениям ТКД:

- информационное и консультативное сопровождение деятельности работников дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

- организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих ДОП туристско-краеведческой направленности, по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий;

- организацию конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности.

Ежегодно РЦВР реализует не менее 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в т.ч. программу для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляют высококвалифицированные специалисты Министерства образования и науки РТ, профессорско-преподавательский состав вузов г. Казани, наиболее опытные практики республики по различным направлениям дополнительного образования детей, среди которых Заслуженные учителя, кандидаты и доктора наук. За последние 3 года (2020-2023

гг.) из числа педагогов, реализующих ДОП туристско-краеведческой направленности, курсы повышения квалификации прошли 57 человек, образовательные стажировки, семинары и круглые столы по туристско-краеведческой направленности посетили более 150 человек.

В 2019-2020 учебном году была реализована программа подготовки специалиста «Инструктор детско-юношеского туризма» для 33 педагогов дополнительного образования и методистов образовательных организаций 7 муниципальных образований республики. По окончании полного курса в объеме 200 учебных часов слушателям выдано Свидетельство о повышении квалификации и Удостоверение установленного образца «Инструктор детско-юношеского спортивного туризма».

Согласно данным республиканского Навигатора, образовательная деятельность по 942 дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности (ДОП ТКН) осуществляется в 425 организациях на основании лицензий: в организациях дополнительного образования - 427 ДОП ТКН, в общеобразовательных организациях – 507, в дошкольных образовательных организациях – 7, в профессиональных образовательных организациях – 1.

В то же время согласно данным формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ» за последние годы в Республике Татарстан охват детей программами туристско-краеведческой направленности за последние годы демонстрирует убывающую динамику, в 2023 году – это 3,22 %, в 2021 году – 3,81%:

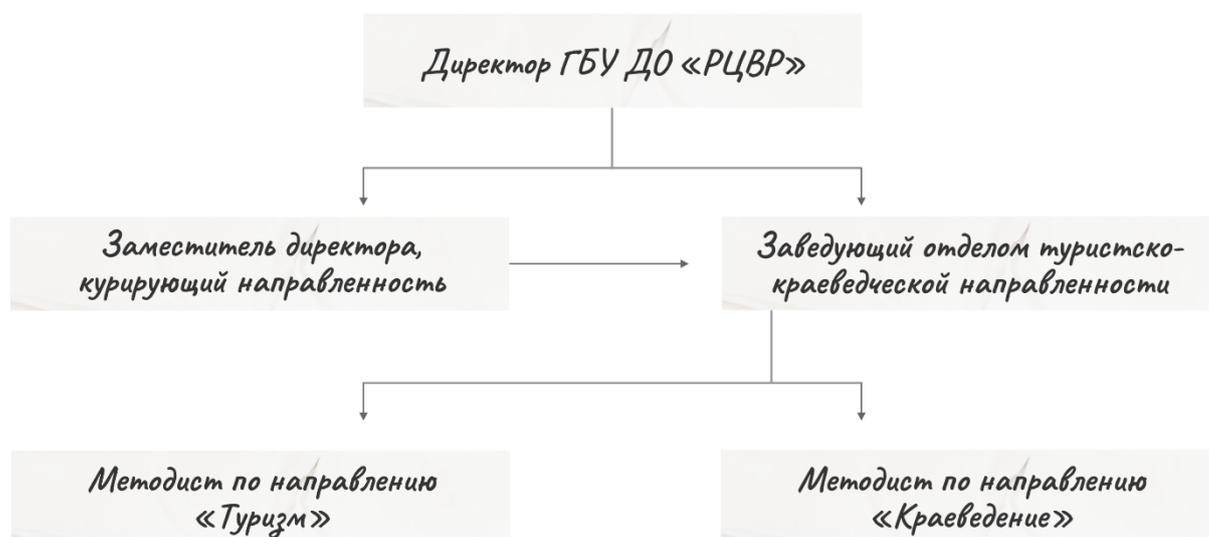
Год	Численность детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности, всего, чел.	Численность детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всего, чел.	Процент охвата детей от 5 до 18 лет программами туристско-краеведческой направленности, %
2019	26670	608091	4,38

2020	26570	601033	4,42
2021	21813	571321	3,81
2022	24152	704711	3,43
2023	23911	743198	3,22

Региональный ресурсный центр туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан, созданный на базе туристско-краеведческого отдела РЦВР (далее Ресурсный центр), выполняет функции организационно-методического сопровождения ТКД муниципальных организаций республики по реализации задач развития туризма в республике.

Структуру Ресурсного центра составляют: директор ГБУ ДО «РЦВР»; заместитель директора, курирующий направленность; заведующий отделом туристско-краеведческой направленности; методист по направлению «Туризм» и методист по направлению «Краеведение».

*Структура ресурсного центра туристско-краеведческой направленности в РТ*



Активными партнерами Ресурсного центра являются 8 МОП и 4 интерактивных музея для пропаганды объектов исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан, оснащенных современным оборудованием, которые были созданы в 2017 году в рамках ФЦПРО на конкурсной основе. Статус МОП получили:

- Арский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец школьников»;

- Елабужский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»;

- Кукморский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

- Московский район г. Казани, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского юношеского туризма и экскурсий»;

- г. Набережные Челны, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский физкультурно-образовательный центр «Дельфин №8»;

- Ново-Савиновский район г. Казани, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»;

- Тетюшский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»;

- Тукаевский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

На базе МОП для учащихся и педагогических работников системы образования проводятся конкурсные мероприятия, образовательные стажировки, семинары, курсы повышения квалификации.

В рамках реализации ФЦПРО в 2017 году РЦВР были разработаны и внедрены проекты «Туган як» («Родной край»), «Ожерелье Татарстана», «Доступная среда – мир без границ», которые в рамках ТКД способствовали созданию:

- интерактивных музеев на базе образовательных организаций республики для пропаганды объектов исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан;

- реестра современных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с использованием дистанционных технологий обучения;

- реестра республиканских мероприятий с обучающимися, в т.ч. с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В рамках проекта «Туган як» были созданы интерактивные музеи для пропаганды объектов исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан на базе образовательных организаций. По итогам Республиканского конкурса «Туган як», в ходе которого обучающимися собирался информационный материал об объектах исторического, культурного и природного наследия их малой родины, 4 учреждения дополнительного образования стали победителями и получили комплекты мультимедийного оборудования и программного обеспечения:

Нижнекамский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;

Новошешминский МР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Новошешминского муниципального района РТ

Мамадышский МР РТ, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ

г.Набережные Челны, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1».

Следует отметить наличие интересного и разнообразного контента, многообразие используемых форм и методов проведения мероприятий на базе интерактивных музеев для детей школьного и дошкольного возраста и педагогов: экскурсии, выставки, массовые мероприятия по развитию и популяризации

туристско-краеведческой направленности с использованием интерактивного оборудования (мастер-классы, практические семинары, музееведческие исследования, уроки краеведения).

В рамках проекта «Ожерелье Татарстана» было положено начало созданию и разработке экскурсионных маршрутов по объектам исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан. В 2022 году был сформирован Реестр из 24 культурно-познавательных маршрутов по Республике Татарстан, размещенных на федеральном портале в целях ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Также сформирована база культурно-просветительских маршрутов РТ для школьников (45 муниципальных районов РТ представили 271 маршрут), работа в данном направлении продолжается.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ» в Республике Татарстан в 2022 году в экскурсиях приняли участие 111 483 школьника, в 2023 году число участников экскурсий среди школьников возросло до 124 952 человек (в то время как в 2020 году данный показатель имел значение - 35 633 человека). Динамика показателя существенно положительная.

Проект «Доступная среда – мир без границ» включал в себя мероприятия по организации доступности туристско-краеведческой деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Следует отметить, что данный проект получил большой отклик среди учреждений дополнительного образования и дальнейшее развитие на базе учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Так, МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» продолжил развитие данного проекта на базе учреждения путем реализации проекта «Добрые сердца», суть которого заключается в организации мероприятий для детей с ОВЗ, внедрении механизма реализации профориентационной работы с детьми с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со школой-интернатом. Таким образом, реализация республиканского проекта

способствовала созданию условий для распространения опыта реализации проектов по работе с детьми с ОВЗ совместно с социальными партнерами, для вовлечения детей в социальную среду города, их социализацию и профориентацию посредством вовлечения в туристско-краеведческую и спортивную деятельность на муниципальных уровнях, а также на уровне учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в 2022 и 2023 году были проведены 2 мероприятия: республиканский конкурс фотографий «Лучший поход года» с охватом 39 человек; республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход» с охватом 85 человек. Также в 2021-2022 учебном году проводились конкурсные мероприятия с отдельными номинациями для данной категории детей. Это республиканский конкурс «МИРАС – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей» и республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности».

В рамках реализации дорожной карты по развитию туристско-краеведческой деятельности в РТ, Ресурсным центром ведется активная работа: инициировано создание и организована деятельность Регионального методического объединения по туристско-краеведческой направленности на базе РЦВР; ведется работа по созданию и организации деятельности Муниципальных методических объединений по туристско-краеведческой направленности; разработана Программа развития муниципальных центров детско-юношеского туризма на основании модели, разработанной ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Также ведется работа по обеспечению возобновления активного развития туристско-краеведческой деятельности, с сохранением ее самобытности, как одного из направлений дополнительного образования, а также как формы организации воспитательного процесса, реализуемого, в том числе в рамках отдыха и оздоровления детей. Ресурсным центром ведется работа по реализации ежегодных профильных смен в рамках Плана организации отдыха и оздоровления детей в

оздоровительных организациях Республики Татарстан. На ежегодной основе организованы профильные Республиканские смены «Юный спасатель», «Юный турист» с общим охватом от 130 до 170 обучающихся (разработанные в соответствии с Приоритетными направлениями для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направленностям).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О регистрации школьных музеев» от 23.06. 2021 № 06-829 и приказом ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» об утверждении Положения о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29.04.2021 № 9-ОД в республике активизирована деятельность по регистрации муниципальных школьных музеев на портале ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» путем проведения мониторинга статуса школьных музеев муниципалитетов республики. На данный момент паспортизировано 737 школьных музеев Республики Татарстан + 54 музейных уголка. Электронная паспортизация школьных музеев Республики Татарстан ведётся на федеральном сайте [юныйтурист.рф](http://юныйтурист.рф).

Ежегодно в течение всего учебного года РЦВР обеспечивает размещение информации о перечне бесплатных мероприятий для руководителей школьных музеев, педагогов, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на сайтах РЦВР и в Панораме (Единая информационно-конкурсная платформа олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов и мероприятий Республики Татарстан). С 2022 года проводится Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ с целью стимулирования и создания условий для развития школьных музеев, а в 2023 году обучающиеся и педагоги из республики вошли в число участников дистанционного тура финала конкурса.

В настоящее время Ресурсным центром ведётся работа по следующим вопросам реализации дорожной карты по развитию ТКД в РТ:

- создание и организация деятельности маршрутно-квалификационной комиссии, функционирующей при Министерстве образования и науки Республики

Татарстан, с привлечением специалистов Федерации спортивного туризма Республики Татарстан в целях обеспечения безопасности при проведении мероприятий в условиях природной среды;

- решение вопроса об открытии палаточных лагерей на территории муниципальных образований республики, а также о проведении туристских походов, организуемых образовательными организациями и организациями отдыха детей и их оздоровления всех типов в летний период;

- посещение школьниками экскурсионных маршрутов: в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления; планы внеурочной деятельности; программы академического обмена между общеобразовательными организациями; программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей;

- вопросы приоритетности приобретения оборудования и инвентаря, необходимого для реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности, в том числе на базе школьных музеев и в условиях природной среды;

- разработка мониторинга для оценки деятельности муниципальных образовательных организаций по туристско-краеведческой направленности с учетом современных требований.

Сформулированные в 2022 году в материале Н.А. Наумовой, директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России «О реализации туристско-краеведческой деятельности в системе образования» проблемы развития туристско-краеведческой направленности в настоящее время актуальны и для Республики Татарстан:

1. недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности для обучающихся;

2. кадровые проблемы;

3. необходимость возобновления системы выхода с детьми в природную среду и усиления мер по обеспечению безопасности туристско-краеведческих

мероприятий в природной среде, развития системы маршрутно-квалификационных комиссий;

4. недостаточный уровень взаимодействия с общеобразовательными и общественными организациями;

5. низкий уровень материально-технического обеспечения центров детско-юношеского туризма.

С целью преодоления обозначенных барьеров развития туристско-краеведческой направленности Ресурсным центром запланированы мероприятия:

1. проведение массовых мероприятий по туристско-краеведческой тематике, в контексте выполнения Плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства:

- разработка курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности по обновлению программ с целью создания условий формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области охраны окружающей среды, формирования здорового образа жизни, информационной безопасности, семейных ценностей, а также реализации мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию телемедицинских технологий в рамках программ спортивного туризма, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;

- создание условий для увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности, через организацию республиканских многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и педагогов, ориентированных на федеральные конкурсные мероприятия в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации;

- организационно-методическое сопровождение обучающихся и педагогов для обеспечения их участия в федеральных этапах конкурсных мероприятий и соревнований с целью развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие системы конкурсов и мероприятий по развитию и популяризации детского туризма, а также по спортивному туризму в рамках обеспечения доступности выполнения детьми спортивных нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- реализация в республике в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся РФ «Отечество» республиканских слетов, тематических конференций и олимпиад, педагогических краеведческих чтений;

- организация информационной работы по осведомлению обучающихся и законных представителей об иммунопрофилактике, национальном календаре профилактических прививок;

- организация профилактической работы в рамках республиканского проекта «СаМоСтоятельные ДЕТИ», направленного на реализацию мер по снижению потребления табака и иной никотиносодержащей продукции и алкоголя;

- организация республиканских форумов для педагогов и законных представителей (Республиканское родительское собрание, Республиканский форум «Школа безопасности») для реализации мер в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, родителей (законных представителей) и работников образовательных организаций.

2. проведение мероприятий по развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и педагогами в общеобразовательных организациях:

- Туриада (Спартакиада) среди обучающихся РТ;

- региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации;

- региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений;

- региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;

- региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;

- Республиканские мероприятия (мероприятия по противодействию идеологии терроризма «Мы вместе», олимпиада научно-исследовательских работ

«Профилактика наркомании и наркопреступности, конференция памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова «Память сердца», конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны», конкурс видеопроектов экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана», конкурс видео экскурсий «Я помню, я горжусь», конференция исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих, НПК школьников им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина, конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход», Конференция учащихся им. Наби Даули, конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан», НПК «Россия – Моя История», конкурс «Виртуальный гид», акция «Марш памяти»);

- республиканские обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы и стажировочные площадки по туристско-краеведческой направленности.

#### **4. Цели и задачи Программы**

Цель: Увеличение охвата детей дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности на основе реализации современных дополнительных общеобразовательных программ путем создания условий, обеспечивающих возможность развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей в Республике Татарстан, в том числе, совершенствования инфраструктуры и материально-технической базы объединений, а также создания новых мест туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

- формирование кадрового потенциала туристско-краеведческой направленности путем создания современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров туристско-краеведческой направленности системы дополнительного образования Республики Татарстан;

- создание реестра современных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с использованием дистанционных технологий обучения для распространения лучших практик в республике;

- создание реестра многоэтапных и разноуровневых республиканских конкурсов и мероприятий туристско-краеведческой направленности для обучающихся, в т.ч. с детей с ОВЗ, детей-инвалидов, ориентированных на федеральные конкурсные мероприятия;

- создание условий для безопасного проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности (совершения степенных и категорийных походов) благодаря активизации деятельности маршрутно-квалификационной комиссии в сфере образования Республики Татарстан;

- возобновление в республике активного развития ТКД, как формы организации воспитательного процесса, реализуемого, в том числе в рамках отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- совершенствование функционирования профильных образовательных организаций дополнительного образования по туризму, МОП и интерактивных музеев в Республике Татарстан.

## **5. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализации данной программы запланирована до 2030 года и будет осуществляться в два этапа:

I этап – 2024-2025 годы;

II этап – 2026-2030 годы.

На I этапе реализации Программы планируется:

- организовать методическое сопровождение участия организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в

грантовых конкурсах с целью расширения материально-технической базы учреждений;

- создать условия для вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями туристско-краеведческой направленности, в рамках сетевого взаимодействия с сотрудниками профессиональных образовательных организаций;

- усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности на основе духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности путем вовлечения их в мероприятия туристско-краеведческой направленности и профильные смены в рамках организации отдыха и оздоровления детей;

- расширить возможности для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности путем расширения перечня адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также реализации дистанционных программ;

- обобщить и распространить лучшие образовательные практики по обновлению содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности по приоритетным направлениям, в том числе профильных профориентационных смен;

- продолжить развитие системы спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся туристско-краеведческой направленности, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды;

- увеличить число вовлеченных обучающихся и педагогов дополнительного образования в спортивные соревнования и мероприятия Туриады (Спартакиады);

- осуществить меры по обеспечению финансирования выездных мероприятий для участия Сборных команд РТ туристско-краеведческой направленности в мероприятиях федерального уровня.

- создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

- расширять перечень экскурсионных маршрутов по объектам исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан и культурно-познавательных маршрутов по Республике Татарстан, в том числе, путем создания цифровых продуктов: видеопроектов экскурсионных маршрутов и видеоэкскурсий;

- продолжить работу по электронной паспортизации школьных музеев и оформлению документов на присвоение статуса «Школьный музей»;

- создать условия для профессионального развития управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности через механизмы непрерывного повышения квалификации: организацию профильной курсовой подготовки и методических мероприятий, в том числе в сельской местности;

- реализовать меры поддержки молодых педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и создать условия для развития комьюнити наставников из числа педагогических работников туристско-краеведческой направленности.

На II этапе реализации Программы планируется продолжить плановую работу ее реализации с возможным дополнением планируемых мероприятий по итогам мониторинга за I этап ее реализации.

Ресурсным центром запланирована организация мониторинга реализации программы с целью оценки ее эффективности и степени достижения ожидаемых результатов ежегодно начиная с 2024 года.

## **6. Механизмы реализации Программы**

Развитие туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей в Республике Татарстан планируется по четырем основным

направлениям: методическое обеспечение, кадровое обеспечение, цифровая трансформация, совершенствование форм реализации ТКД.

1. Методическое обеспечение. Для методического обеспечения туристско-краеведческой направленности дополнительного образования РТ запланированы следующие мероприятия:

- мониторинг методического обеспечения образовательных организаций, реализующих ДОП ТКН;

- организация исследования в области краеведения и туризма для решения задачи внедрения новых форм работы в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности

- разработка методической литературы туристско-краеведческой направленности на основе проведенных исследований.

2. Кадровое обеспечение. Современную кадровую политику в сфере туристско-краеведческой направленности дополнительного образования планируется осуществлять через механизмы непрерывного обучения и повышения квалификации педагогических работников, освоения ими новых образовательных технологий ТКД по таким компетенциям, как инструкторы туризма, гиды-проводники, руководители туристских групп, добровольные спасатели, тренеры и судьи туристских соревнований; участия в соревновательных мероприятиях с целью получения судейских категорий:

- мониторинг и прогноз кадровой потребности в сфере туризма;

- включение в ежегодный План мероприятий по организации курсовой подготовки программ повышения квалификации педагогов, реализующих ДОП ТКН;

- увеличение числа методических мероприятий, организуемых в рамках туристско-краеведческой направленности (мастер-классы, вебинары, семинары, конкурсы педагогического мастерства, соревнования по туристскому мастерству и т.п.).

3. Цифровая трансформация.

Разработка на сайте ГБУ ДО «РЦВР» вкладки «Развитие туристско-краеведческой деятельности в РТ» для размещения актуальной информации о развитии туристско-краеведческой деятельности в РТ, в том числе, лучших практик, результатов ТКД, перечня культурно-познавательных маршрутов по Республике Татарстан, а также вкладки «Школьные музеи» для размещения перечня паспортизированных музеев.

Использование информационной инфраструктуры Ресурсного центра (2 сайта в т.ч. с функцией дистанционного обучения) в процессе реализации программ повышения квалификации педагогических работников туристско-краеведческой направленности, организации методических мероприятий, а также конкурсов профессионального мастерства.

#### 4. Совершенствование форм реализации ТКД.

В части совершенствования и развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования предусматривается **проведение республиканского мониторинга ТКД с включением показателей по:**

- обновлению содержания реализуемых в республике ДОП ТКН, в том числе, в части укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- увеличению охвата обучающихся и муниципальных образований РТ мероприятиями Туриады (Спартакиады);
- увеличению охвата обучающихся мероприятиями, включенными в План организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «РЦВР», в том числе, республиканских этапов новых Всероссийских конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий;
- созданию условий в муниципальных образованиях для вовлечения в систематические занятия ТКД детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- расширению информационного пространства детско-юношеского туризма в муниципальных образованиях посредством трансляции информации через социальные сети и госпаблики.

## **7. Обоснование ресурсного обеспечения**

В соответствии с обозначенными задачами развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей в Республике Татарстан предусмотрен ряд мероприятий по развитию кадрового потенциала, увеличению охвата детей дополнительным образованием, совершенствованию материально-технической базы объединений туристско-краеведческой направленности, что требует решения ряда задач.

1. Методическое обеспечение туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей в РТ.

Со стороны Ресурсного центра предусмотрена деятельность по разработке, утверждению и реализации дорожной карты по методическому обеспечению развития туристско-краеведческой направленности в РТ с целью оказания методической поддержки муниципальным образованиям РТ по вопросам:

- грантовой активности учреждений дополнительного образования ТКН;
- обновления содержания реализуемых в республике ДОП ТКН, в том числе, в части укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- расширения перечня ДОП ТКН, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организации и проведения конкурсных мероприятий.

2. Кадровое обеспечение туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей. Для решения задач кадрового обеспечения необходимо продолжить работу в направлении:

- организации ежегодного мониторинга кадров в организациях дополнительного образования;

- формирования современной системы сопровождения и обучения педагогических кадров туристско-краеведческой направленности, способных вести грамотную и безопасную работу на туристских маршрутах (инструкторы туризма, гиды- проводники, руководители туристских групп, добровольные спасатели, тренеры и судьи туристских соревнований);

- совершенствования возможностей непрерывного повышения квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, методические и профессиональные конкурсы и т.п.).

3. Материально-техническая база Ресурсного центра ТКН РТ для реализации методического и информационного сопровождения развития ТКД в РТ. Ресурсный центр ТКН РТ имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Аудитории и кабинеты, оснащенные автоматизированными рабочими местами сотрудников и объединенные в единое информационное пространство, посредством локальной и глобальной сети Интернет. Учебные аудитории оборудованы комплектами проекционного оборудования, включающими проекторы и экраны, интерактивные доски, имеются комплекты переносных мобильных мультимедийных комплексов, для обеспечения выездных семинаров и курсов повышения квалификации, в наличии имеются 26 ноутбуков для работы слушателей. Для издания учебно-методической продукции ГБУ ДО «РЦВР» имеет типографию, оснащенную современным оборудованием, 2 сайта для информационного обеспечения реализации проектов, в т.ч. с функцией дистанционного обучения.

Учебные аудитории ГБУ ДО «РЦВР» общей площадью 156 кв.м расположены в здании площадью 843,1 кв.м. Общая характеристика аудиторного фонда:

- одна учебная аудитория (площадью 67,6 кв.м) для ведения групповых занятий в традиционной форме на 50 учебных мест, оборудованная мультимедийной системой и интерактивной доской;

- одна учебная аудитория (площадью 48,3 кв.м) для ведения интерактивных занятий (практикумов, тренингов и др.), оборудованная интерактивной доской и мультимедийным оборудованием на 40 учебных мест;

- аудитория для проведения вебинаров, видео-конференций, селекторных совещаний (площадью 40,1 кв.м).

Также, достижение поставленных в Программе задач требует продолжения работы в информационном пространстве. Работа в данном направлении ГБУ ДО «РЦВР» ведется через два сайта предназначенных для информационного обеспечения реализации методического и информационного сопровождения, в т.ч. с функцией дистанционного обучения.

4. Обеспечение доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Для решения задач обеспечения доступности дополнительного образования по программам ТКН необходимо продолжить работу в направлении:

- увеличения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности (в т.ч. программ, реализуемых в каникулярный период, в лагерях отдыха и оздоровления, дистанционных программ);

- разработки и распространения информационного и просветительского материала, раскрывающего привлекательность туристско-краеведческой деятельности (буклеты, информационные листовки, видеоэкскурсии и т.п.);

- расширения спектра образовательных и консультативных услуг для детей, занимающихся краеведением в школьных научных обществах (проведение специальных сборов, профильных лагерных смен, обучающих семинаров, конференций);

- привлечения к занятиям по ДОП туристско-краеведческой направленности обучающихся из групп социального риска;

- увеличения числа обучающихся, принимающих участие в областных и всероссийских мероприятиях туристско-краеведческой направленности;

- систематического проведения туристических походов и экскурсий по достопримечательным местам, памятникам культуры и природы на территории каждого муниципалитета, а также расширения реестра культурно-познавательных маршрутов.

5. Обеспечение развития системы поощрения в детско-юношеском туризме и координация деятельности по присвоению спортивных разрядов и званий:

- осуществить меры по обеспечению финансирования выездных мероприятий для участия Сборных команд РТ туристско-краеведческой направленности в мероприятиях федерального уровня

- внедрение и реализация Положения о системе поощрения в детско-юношеском туризме, разработанном ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (приказ ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК» от 29.10.2015 № 182);

- организация работы по участию в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «Спортивный туризм» с целью присвоения учащимся спортивных разрядов.

## **8. Организация управления Программой**

Общее управление реализацией Программы осуществляет отдел дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан. Координация реализации Программы возложена на региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения РТ (ГБУ ДО «РЦВР»).

Реализация Программы предусмотрена в рамках системы профильных партнерских связей с:

- РОО «Федерация спортивного туризма Республики Татарстан»;
- РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Татарстан»;
- ОАО «Казанская ярмарка».

## **9. Перечень программных мероприятий и индикаторов оценки результатов их реализации**

В Республике Татарстан предусмотрен перечень программных мероприятий и индикаторов оценки результатов, направленных на развитие ТКН дополнительного образования в регионе:

- Паспорт программы развития ТКД в РТ на период до 2030 года (Приложение 1);
- План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации программы развития ТКД в РТ до 2030 года (Приложение 2).

Паспорт программы развития туристско-краеведческой деятельности в  
Республике Татарстан на период до 2030 года

<p>Ответственные исполнители программы</p>	<p>ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования детей Республики Татарстан)</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан; ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»; Органы управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан; образовательные организации Республики Татарстан, реализующие ДОП ТКН</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности на основе реализации современных дополнительных общеобразовательных программ путем создания условий, обеспечивающих возможность развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей в Республике Татарстан, в том числе, совершенствования инфраструктуры и материально-технической базы объединений, а также создания новых мест туристско-краеведческой направленности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование кадрового потенциала туристско-краеведческой направленности путем создания современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров туристско-краеведческой направленности системы дополнительного образования Республики Татарстан;</li> <li>- создание реестра современных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с использованием дистанционных технологий обучения для распространения лучших практик в республике;</li> <li>- создание реестра многоэтапных и разноуровневых республиканских конкурсов и мероприятий туристско-краеведческой направленности для обучающихся, в т.ч. с</li> </ul>

	<p>детей с ОВЗ, детей-инвалидов, ориентированных на федеральные конкурсные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для безопасного проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности (совершения степенных и категорийных походов) благодаря активизации деятельности маршрутно-квалификационной комиссии в сфере образования Республики Татарстан;</li><li>- возобновление в республике активного развития ТКД, как формы организации воспитательного процесса, реализуемого, в том числе в рамках отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;</li><li>- совершенствование функционирования профильных образовательных организаций дополнительного образования по туризму, МОП и интерактивных музеев в Республике Татарстан.</li></ul>
Сроки реализации программы	2024-2030 годы

План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации программы развития  
туристско-краеведческой деятельности в Республике Татарстан до 2030 года

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты
<b>1.</b>	<b>Реализация комплекса организационных мер по созданию эффективной системы ТКД</b>			
	Разработка планов мероприятий по реализации Программы развития ТКД в РТ до 2030 года	июнь-август 2024 года	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Создание условий для развития в образовательных организациях ТКД
	Анализ состояния образовательных организаций РТ, реализующих ДОП ТКН	Ежегодно июнь-сентябрь	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Анализ состояния УДО РТ, реализующих ДОП ТКН
	Реализация мер по повышению охвата детей, обучающихся по ДОП ТКН	Ежегодно	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Увеличение охвата детей, обучающихся по ДОП ТКН
	Разработка и корректировка нормативных документов (локальных актов), регламентирующих ТКД с обучающимися	2024 год, далее – ежегодно	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Создана нормативно-правовая база по развитию ТКД в РТ
	Внедрение образовательных программ и мероприятий ТКН в образовательные организации РТ	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Увеличение охвата детей, обучающихся по ДОП ТКН
<b>2.</b>	<b>Создание условий для организации повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих ТКД с обучающимися</b>			

Обучение на курсах повышения квалификации преподавателей дисциплин	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, предусматривающим туристическую компоненту
Создание региональной МКК	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР»	Обеспечение безопасности при проведении мероприятий в условиях природной среды
Подготовка кадров для МКК	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Увеличение количества и численности МКК
Подготовка кадров для проведения соревнований по спортивному ориентированию	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Проведение республиканских соревнований и участие в Федеральных соревнованиях
Обучение руководителей школьных музеев	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Увеличение количества школьных музеев, увеличение числа обучающихся, вовлеченных в поисковую, исследовательскую деятельность
Разработка плана методических мероприятий ТКН	Июнь-сентябрь 2024 года, далее - ежегодно	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Обмен опытом, повышение профессионального мастерства педагогических работников ТКН
Участие в ежегодных Всероссийских Мероприятиях, посвященных вопросам развития ТКД	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР» Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Обмен опытом, выработка новых подходов в развитии ТКД в регионе

	Стимулирование педагогических работников за достижения на республиканском и Всероссийском уровнях	В течение всего периода	МОиН РТ, Региональная организация образования, Профсоюза ГБУ ДО «РЦВР»	Поощрение педагогических работников за достижения результатов в развитии ТКД
<b>3.</b>	<b>Мероприятия по методическому обеспечению ТКД</b>			
	Разработка методических рекомендаций для составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ежегодно	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР»	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
	Разработка краткосрочных ДОП ТКД (для реализации в летний период)	Ежегодно с 2025 года	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР»	Реализация краткосрочных ДОП ТКД
	Разработка электронных памяток, рекомендаций, плакатов по правилам поведения в походах, на экскурсиях, туристических соревнованиях, слетах для обучающихся	Ежегодно с сентября 2024 года	ГБУ ДО «РЦВР»	Технологическое обеспечение туристского похода, экскурсий, соревнований, слёта. Обеспечение безопасности обучающихся
	Разработка и внедрение модульных и разноуровневых ДОП ТКН	Ежегодно с сентября 2024 года	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Увеличение количества ДОП ТКН, методическое обеспечение ДОП
	Организация и проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов для педагогических работников ТКН	Ежегодно с августа 2024 года	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Обмен опытом, создание сообщества педагогов ТКН, повышение профессионального

				мастерства педагогических работников ТКН
<b>4.</b>	<b>Развитие цифровой инфраструктуры ТКД</b>			
	Пополнение вкладок «Развитие туристско-краеведческой деятельности в РТ» и «Школьные музеи» на сайте ГБУ ДО «РЦВР»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Образовательные организации, реализующие ДОП ТКН	Повышение информированности о возможностях занятий ТКД, доступность и открытость информации
	Создание на базе ГБУ ДО «РЦВР» пресс-центра по вопросам дополнительного образования ТКН	2025 год	ГБУ ДО «РЦВР»	Повышение информированности о возможностях занятий ТКД, доступность и открытость информации
<b>5.</b>	<b>Обеспечение безопасности детско-юношеского туризма</b>			
	Организация взаимодействия ОО, реализующих ДОП ТКН с МКК	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию), Образовательные организации, реализующие ДОП ТКН	Обеспечение безопасности при проведении мероприятий в условиях природной среды
	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам безопасности детского туризма: первая медицинская помощь, проверка технического состояния туристского инвентаря и объектов туристской инфраструктуры, организация работы служб спасения и скорой помощи, страхование, своевременное информирование о существующих угрозах	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Договоры о сетевом взаимодействии

	Организация и проведение мероприятий (семинаров, мастер-классов) для педагогов дополнительного образования, реализующих ДОП ТКН в целях профилактики и предотвращения травм и оказания первой медицинской помощи	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию), РОО «Федерация спортивного туризма Республики Татарстан», РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Татарстан»	Предотвращение травматизма при проведении туристско-краеведческих и спортивных мероприятий
<b>6.</b>	<b>Мероприятия по развитию детско-юношеского туризма в образовательных организациях РТ</b>			
	Мероприятия Республиканской Туриады	Ежегодно	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию), РОО «Федерация спортивного туризма Республики Татарстан», РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Татарстан»	Популяризация спортивного туризма, вовлечение обучающихся в ТКД, создание банка лучших туристских маршрутов
	Республиканский конкурс на выявление лучших образовательных практик организации ТКД по ДОП ТКН	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»	Повышение качества организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования ТКН
	Мониторинг участия обучающихся по ДОП ТКН в РТ в мероприятиях ТКД регионального и федерального уровня	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР»	Оценка результативности участия учреждений дополнительного образования

				по подготовке обучающихся к мероприятиям ТКД
<b>7.</b>	<b>Популяризация ТКД в РТ</b>			
	Разработка медиаплана по популяризации ТКД в РТ	Август-сентябрь 2024 год, далее ежегодно	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию)	Популяризация ТКД в РТ, увеличение охвата обучающихся ДОП ТКН
	Информационное обеспечение и популяризация ТКД в РТ через публикации в госпабликах и СМИ	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию), Образовательные организации, реализующие ДОП ТКН	Распространение информации о ТКД в РТ
	Информационная работа с законными представителями (родителями)	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР», Органы управления образованием МР РТ (по согласованию), Образовательные организации РТ	Увеличение численности обучающихся по ДОП ТКН
<b>8.</b>	<b>Мероприятия по вовлечению обучающихся в регулярные занятия туризмом и проведение туристическо-краеведческих мероприятий</b>			
	Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского МР РТ	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, формирование патриотических сознания
	Заочный республиканский конкурс видеопроектов экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»,	Создание банка лучших туристских маршрутов

			МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани	
Республиканский конкурс видео экскурсий «Я помню, я горжусь»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Бугульминского МР РТ	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, формирование патриотических сознания	
Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Жить, помня о корнях своих...»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского МР РТ	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, формирование патриотических сознания	
Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, популяризация туризма	
Республиканский конкурс «МИРАС - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБУ ДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, формирование патриотических сознания	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия - Моя История»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, формирование патриотических сознания	
Республиканский конкурс «Виртуальный гид»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБУ ДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, популяризация туризма	
Республиканские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МАУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны	Увеличение числа участников туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных	

				мероприятий, популяризация туризма
	Республиканский фестиваль спортивного ориентирования среди обучающихся учреждений общего и дополнительного образования РТ	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР», МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Альметьевск	Увеличение числа участников туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных мероприятий, популяризация туризма
	Республиканская акция «Марш памяти»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в ТКД, формирование патриотических сознания
	Республиканский конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	В течение всего периода	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР»	Выявление и распространение на региональном уровне лучших форм и методов музейной работы
	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»	Выявление победителей, участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»
	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»	Выявление победителей, участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев РФ
	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	В течение всего периода	ГБУ ДО «РЦВР»	Выявление победителей, участие во Всероссийском

				фестивале объединений	краеведческих
--	--	--	--	--------------------------	---------------